

中 学 校 用

NO.	タイトル	時間(分)	請求番号	備考
1	火山岩と深成岩	24	6-46	
2	モデルで考える電流	21	6-47	
3	デザインの基礎	21	6-48	
4	風景をかく	20	6-50	
5	脊髄側彎症	25	6-54	
6	思春期における男子の生理	20	6-55	
7	思春期における女子の生理	20	6-56	
8	人間の性	20	6-57	
9	性と健康	19	6-58	
10	木材加工の基本(本立の製作)	12	6-59	
11	飛べない紙飛行機	12	6-60	
12	非行少年と呼ばないで	29	6-61	
13	思春期の男女交際のために	30	6-62	
14	自由と規律	30	6-63	
15	自転車と交通法規	24	6-64	
16	ある学級の話し合い	30	6-65	
17	バトンはVサイン	51	6-77	
18	人間やめますか!?	26	6-78	
19	修学旅行	22	6-79	
20	構成の楽しさ	20	6-80	
21	配色	18	6-81	
22	アルコールの害	30	6-84	
23	恐るべきシンナーの害	19	6-85	
24	楽しいバレーボール	30	6-86	
25	君が知らないタバコの害(1)	16	6-102	
26	私も知りたいタバコの害(2)	15	6-103	
27	イオンの探究	20	6-104	
28	脳と神経	19	6-105	
29	地層と堆積岩	10	6-106	
30	細胞分裂と卵の育ち方	11	6-107	
31	五つのべんきょうびょう	15	6-108	
32	THE EGG STORI I	15	6-110	一般まで
33	THE EGG STORI II	15	6-111	//
34	THE EGG STORI III	15	6-112	//

中 学 校 用

NO.	タイトル	時間(分)	請求番号	備考
35	THE EGG STORI IV	15	6-113	//
36	THE EGG STORI V	15	6-114	//
37	世界のペットボトルリサイクル事情	10	6-115	//
38	テニス教室	20	6-118	
39	血液の循環	20	6-122	
40	電流による発熱	5	6-123	
41	雲のできるわけ	20	6-124	
42	日本とヨーロッパを結ぶ海運	20	6-125	
43	日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運	20	6-126	
44	日本の海運(船が支える日本の暮らし)	30	6-139	
45	日本とオーストラリアを結ぶ海運	20	6-140	
46	地球の動き	20	6-164	
47	前線と天気の変化	20	6-165	
48	消火器のつくりと消化酵素	20	6-166	
49	豊かな心を	30	6-167	
50	21世紀を展望して	30	6-170	
51	太陽の観察	15	6-179	
52	土の中の分解者	15	6-180	
53	森林の働き	20	6-198	
54	もう、癌はこわくない	25	6-204	
55	未来テレビ 科学でGO	25	6-205	
56	空間図形 立体の切断と展開	20	6-212	
57	遺伝子の法則をたしかめる	20	6-213	
58	中学生はどう生きるか	20	6-214	
59	安心へのステップ	20	6-234	
60	日本とオーストラリアを結ぶ海運 産業と貿易を通して	20	6-237	
61	学ぶ人輝く人(生きがいをいきいき茨城の教育)	30	6-245	一般まで
62	学ぶ人輝く人(生きがいをいきいき茨城の教育)	30	6-246	//
63	学ぶ人輝く人(生きがいをいきいき茨城の教育)	30	6-247	//
64	学ぶ人輝く人(生きがいをいきいき茨城の教育)	30	6-248	//
65	自分らしく(生きがいをいきいき茨城の教育)	20	6-249	//
66	自分らしく(生きがいをいきいき茨城の教育)	20	6-250	一般まで
67	21世紀国際社会に向かって	20	6-251	//
68	22世紀国際社会に向かって	20	6-252	//

中学校用

NO.	タイトル	時間(分)	請求番号	備考
69	23世紀国際社会に向かって	20	6-253	〃
70	学ぶよろこび	20	6-254	〃
71	学ぶよろこび	20	6-255	〃
72	学ぶよろこび	20	6-256	〃
73	スクールライフ	20	6-257	〃
74	スクールライフ	20	6-258	〃
75	生涯学習ボランティア活動「より人間らしく」	30	6-260	一般まで
76	生涯学習ボランティア活動「より人間らしく」	30	6-261	〃
77	少年の主張茨城県大会(S62.9.26)	30	6-262	〃
78	身近な環境問題を考える	30	6-267	
79	君は素晴らしい	53	6-272	
80	やる気全開ごはんパワー	20	6-285	
81	反抗—少年非行を考える—	30	6-294	一般まで
82	豊かな暮らしとエネルギー	20	6-307	一般まで
83	美しく豊かな言葉をめざして	20	6-309	一般まで
84	ハイテク茨城を狙う	20	6-310	
85	21世紀国際社会に向かって	20	6-311	一般まで
86	原子力と環境・電子力発電所のしくみ	24	6-321	一般まで
87	森林ろ暮らし 気を生かす日本人の知恵	20	6-326	
88	森林の成り立ち営み	16	6-327	
89	日本とアジアを結ぶ海運	20	6-328	
90	日本と西アジア・アフリカ・中南米を結ぶ海運	20	6-329	
91	日本の海運	30	6-330	
92	四日市ゼンソク	18	9-5	高校まで
93	水俣病・イタイイタイ病	20	9-6	〃
94	破滅 薬物乱用の衝撃 第1巻	20	9-8	高校まで
95	破滅 薬物乱用の衝撃 第2巻	20		〃
96	「ともに生きるために」シリーズ あなたもできる車椅子の介助	9	9-9	〃
97	「ともに生きるために」シリーズ 視覚障害者の介助	10		〃
98	「ともに生きるために」シリーズ 視覚障害者とのコミュニケーション	9		〃
99	旅	29	9-12	一般まで
100	響きあう父と子	60	9-15	
101	鶴になった男	45	9-16	
102	にんげんの詩	24	10-28	一般まで

中学校用

NO.	タイトル	時間(分)	請求番号	備考
103	はだしのゲン1	90	10-29	//
104	はだしのゲン2	90	10-30	//
105	シリーズ「いじめ」ドラマ「僕は死にたくない」	30	10-31	//
106	修学旅行事前研究シリーズ 京都自主研究ガイド	30	10-37	
107	将来の生き方を考える 進路学習って何だろう？	18	10-38	
108	将来の生き方を考える 自分発見	19	10-39	
109	将来の生き方を考える 職業生活を考える	18	10-40	
110	将来の生き方を考える 上級学校を考える	17	10-41	
111	将来の生き方を考える 変わる社会の中で	18	10-42	
112	小さな握手	20	11-4	
113	シリーズいじめ 1000の叫び	30	11-8	
114	シリーズいじめ 大人たちへのメッセージ	40	11-9	
115	将来の生き方を考える 職業に生きがいを求めて	13	11-15	高校まで
116	将来の生き方を考える ひろがる職業の世界	16	11-16	//
117	契約と責任～情報を活かせる消費者へのステップアップ～	16	12-14	
118	中学生の授業ガイドシリーズ① 職業について知ろう	16	12-15	
119	中学生の授業ガイドシリーズ② 資格と職業	18	12-16	
120	中学生の授業ガイドシリーズ① うつり変わる社会と職業	30	12-17	
121	健康な心とからだシリーズ 薬物乱用	14	12-26	
122	第二の自然環境・水田	16	12-27	
123	森は海の恋人	16	12-28	
124	新しい公害ー産業型から都市・生活型へー	16	12-29	
125	江戸のリサイクルに学ぶ	17	12-30	
126	私たちのラムサール条約	16	12-31	
127	私たちのベストウェイ 10～15歳頃の健康と体重	30	12-62	高校まで
128	NO！脳からの警告（薬物乱用防止教育）	24	12-65	
129	明日に向かってー中学校進路指導ビデオー	31	12-73	
130	エネルギーの未来～みんなで考える等21世紀のエネルギー	18	12-74	
131	知っておきたい！お金とカードの世界	55	12-78	
132	せまってみよう！3つのキーワード 日常生活と科学技術	32	12-80	
133	20世紀の科学を振り返って 不思議がひらく科学のとびら	41	12-98	一般まで
134	「1」を決めるために？！単位のはなし	33	12-106	
135	中学1年1学期の英語〈リズムトレーニング入門〉	24	12-120	
136	紺野美佐子の科学館	37	12-125	

中学校用

NO.	タイトル	時間(分)	請求番号	備考
137	地球の歌、まだ聞こえますか	16	12-126	環境問題
138	世界遺産シリーズ 白神山地 ブナ林と動植物の豊かなつながり	20	12-128	
139	平成12年度大宮町国際交流中学生海外派遣	49	12-129	
140	よみがえれ、マングローブ 海の森づくり	23	12-137	
141	くらしとともに造幣局	20	12-148	造幣局の案内
142	悠久の大地を駆ける 中央アジアの少年と馬	53	12-149	一般まで
143	気象を科学する 緑の地球を守るために	27	12-151	
144	二十世紀 日本の道路 戦前編	30	12-180	一般まで
145	二十世紀 日本の道路 戦後編	30	12-181	//
146	二十世紀 日本の道路 全国編	30	12-182	//
147	二十世紀 日本の道路 北海道編	30	12-183	//
148	二十世紀 日本の道路 東北編	30	12-184	//
149	二十世紀 日本の道路 関東編	30	12-185	//
150	二十世紀 日本の道路 北陸編	30	12-186	//
151	二十世紀 日本の道路 中部編	30	12-187	//
152	二十世紀 日本の道路 近畿編	30	12-188	//
153	二十世紀 日本の道路 四国編	30	12-189	//
154	二十世紀 日本の道路 中国編	30	12-190	//
155	二十世紀 日本の道路 九州編	30	12-191	//
156	二十世紀 日本の道路 沖縄編	30	12-192	//
157	原子力ってなあに みんなで考えよう 2巻	23	13-16	一般まで
158	わが町のホームページ 原子力の基礎知識について 2巻	25	13-17	//
159	輝く明日へのステップ(中学生は飲酒にNO!!)	20	13-32	
160	どうせ僕なんか -シンナー少年の叫び-	17	14-6	一般まで
161	〈豊かな言語生活をめざして〉相手を理解する	37	14-25	
162	大宮町国際交流中学生海外派遣事業inオーストラリア	57	14-29	
163	海の大動脈 内航海運	19	14-34	社会
164	世界遺産シリーズ 生命に満ちた島	20	14-35	理科
165	心の叫びが聞こえますか、いじめ、自殺を考える	35	15-22	
166	少年犯罪と親の責任	//	15-30	一般まで
167	大宮町国際交流中学生海外派遣事業 2003	60	15-31	
168	歯と歯肉を守る セルフチェックとブラッシング	19	16-6	
169	手塚治虫の世界「鉄腕アトム」の発見	42	16-12	一般まで
170	手塚治虫の世界「火の鳥」の発見	40	16-13	//

中 学 校 用

NO.	タイトル	時間(分)	請求番号	備考
171	手塚治虫の世界「ブラックジャック」の発見	42	16-14	//
172	色彩設計	21	16-15	
173	デザインの基礎	23	16-16	
174	風景をかく	21	16-17	
175	薬物に奪われた青春	23	16-18	一般まで
176	森林生態系の保全ー緑の回廊の試みー	23	16-24	
177	森を創る ー森の名手・名人ー	32	16-25	
178	未成年者とアルコール 成長期の脳への影響	26	17-4	一般まで
179	大追跡 水の未来を追って	27	17-5	
180	大追跡 水の未来を追って	27	17-6	
181	21世紀に遺しておきたい語り部シリーズ ヒロシマ	70	17-11	一般まで
182	21世紀に遺しておきたい語り部シリーズ オキナワ	60	17-12	//
183	21世紀に遺しておきたい語り部シリーズ ナガサキ	60	17-13	//
184	21世紀に遺しておきたい語り部シリーズ 特攻の町知覧	90	17-14	//
185	生きてます、15歳。	22	18-11	アニメ
186	さとうきび畑	11	18-27	//
187	明日に向かって 思春期にぜん息の君へ	38	19-8	一般まで
188	ひとみ輝くとき	35	21-4	//